

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Светлоградский многопрофильный колледж»
(ЧПОУ «СМК»)**

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании
Педагогического совета

Протокол № 1
от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧПОУ «СМК»

_____ Е.А.Татаринцева

Приказ № 144-ОПОП от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.08. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И
ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

(Код, наименование дисциплины, МДК, ПМ)

по специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

(Профессия, специальность)

базовая подготовка

(Уровень подготовки: базовая подготовка, углубленная подготовка)

среднее общее образование

(Уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

очная, очно-заочная

(Форма обучения)

Светлоград 2023

Рабочая программа учебной дисциплины РПД ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение для очной и очно-заочной форм обучения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 г. (ред. от 13.07.2021). При разработке РПД учебной дисциплины РПД ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение в основу положены учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки очной формы обучения на основе среднего общего образования, квалификация «Медицинская сестра/ Медицинский брат», нормативный срок освоения 2 года 10 месяцев и учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки очно-заочной формы обучения на основе среднего общего образования, квалификация «Медицинская сестра/ Медицинский брат», срок освоения 2 года 11 месяцев.

Рассмотрено: на заседании цикловой методической комиссии профессиональных дисциплин
(протокол № 1 от 28.08.2023 г.)

Председатель ЦМК _____ А.С. Коваленко

Утверждено: Методическим советом колледжа
(протокол № 1 от 29.08.2023 г.)

Председатель Методического совета _____ С.А. Пузына

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	11
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение (очная форма обучения)	12
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение (очно-заочная форма обучения)	18
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	29
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	31
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	33

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена - в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в части освоения основных видов профессиональной деятельности: 4.3.1. Проведение профилактических мероприятий; 4.3.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах; 4.3.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях; 4.3.4. Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 г. (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.07.2021).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и программах переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение относится к базовой части профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин и является обязательной для всех студентов, обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки. Изучается в 6 семестре на 3-м курсе.

Метапредметные связи учебной дисциплины ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение находят свое отражение в том, что базой для

освоения данной учебной дисциплины являются знания и навыки, общекультурные компетенции, приобретенные в результате изучения следующих дисциплин: ОУД.БД.05 Физкультура, ОУД.БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности, ОУД. ПД.15 Биология, ОУД. ПОО.16 Экология.

Учебная дисциплина ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение, в свою очередь, является базовой дисциплиной для изучения таких общепрофессиональных дисциплин, как ОП.11. Безопасность жизнедеятельности, ОГСЭ.04. Физическая культура, также для профессиональных модулей.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цель дисциплины: изучение оценки состояния общественного и индивидуального здоровья, а также деятельности как всей системы здравоохранения, так и отдельного медицинского учреждения, каждого медицинского работника.

Задачи дисциплины:

Образовательные задачи:

- формирование понятия о здоровье населения, управления в здравоохранении и экономики здравоохранения, о роли среднего медицинского персонала в организации работы больничных, амбулаторно-поликлинических учреждений, скорой медицинской помощи;
- формирование навыков статистического анализа основных показателей общественного здоровья и деятельности системы здравоохранения.

Развивающие задачи:

- развитие у студентов абстрактного, аналитического мышления в области состояния общественного и индивидуального здоровья;
- формирование умения анализировать различные нормативные, учебные, учебно-методические и научные источники в сфере общественного здоровья и здравоохранения;
- развитие коммуникативных умений студентов;
- совершенствование профессионально значимых качеств студентов.

Воспитательные задачи:

1. Достижение личностных результатов реализации программы воспитания колледжа

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в

студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

2. **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**

ЛР 14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

3. **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями**

ЛР 16. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных целей.

ЛР 17. Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики

ЛР 18. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

4. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса

ЛР 19. Понимающий пользу труда для общества и себя, старательный, стремящийся хорошо выполнить работу; организованный, способный эффективно распределять силы и время.

ЛР 21. Уважающий и соблюдающий законы Российской Федерации и нормы поведения в обществе; осознающий свои права, свободы и обязанности перед государством и обществом, закрепленных в Конституции РФ.

ЛР 22. Готовый к общению и взаимодействию с людьми разного статуса, этнической, религиозной принадлежности; осознающий ответственность (моральную и юридическую) за разжигание межнациональной розни и экстремизма

ЛР 25. Сохраняющий и развивающий демократических традиций студенчества.

ЛР 26. Принимающий наставническую помощь, способный к диалогу и консолидация усилий с преподавателями, куратором в целях решения вопросов обучения.

ЛР 27. Соблюдающий правила внутреннего распорядка колледжа, адаптированный к условиям обучения и воспитания.

ЛР 28. Мотивированный на образование и самообразование, стремящийся к личностному росту.

ЛР 29. Любящий свой край, малую Родину, уважающий свой народ, сохраняющий его традиции, бережно относящийся к родному языку.

ЛР 31. Мотивированный на творчество, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность.

ЛР 32. Осознающий значимость своей будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов

ЛР 34. Готовый брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ЛР 37. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;

– рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;

– вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– факторы, определяющие здоровье населения;

– показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;

– первичные учетные и статистические документы;

– основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;

– систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;

– законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;

– принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;

– принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

Обучающийся в процессе освоения содержания дисциплины должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Количество часов, выделенное на освоение программы учебной дисциплины по очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося (обязательной

учебных занятий) - 36 часов, в том числе практических занятий – 18 часов, из них 18 часов – в форме практической подготовки.

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 14 часов;

консультации – 4 часа.

1.5. Количество часов, выделенное на освоение программы учебной дисциплины по очно-заочной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося (обязательной учебных занятий) - 10 часов, в том числе практических занятий – 6 часов, из них 6 часов – в форме практической подготовки.

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 40 часов;

консультации – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная	очно-заочна
Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе вариативная часть	54 16	54 16
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	10
в том числе:		
теоретические занятия	18	4
практические занятия	18	6
в т.ч. в форме практической подготовки	18	6
контрольные работы	-	-
курсовая работа (если предусмотрено)	-	-
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося	14	40
в том числе:		
составление глоссария	2	4
подготовка сообщения, презентации	2	4
анализ показателей	2	8
расчёт статистических показателей	2	8
проведение сравнительной характеристики	2	4
зарисовка схемы,	2	4
составление таблицы	2	8
Консультации	4	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	8 <i>семестр</i>	8 <i>семестр</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общественное здоровье: основные понятия, факторы риска, показатели оценки.			
Тема 1.1. Теоретические вопросы общественного здоровья и организации здравоохранения.	Содержание учебного материала:	6	1
	<p>Определение науки и предмета. Цели и задачи организации здравоохранения. Место организации здравоохранения среди медицинских, биологических и общественных наук. Методы исследования, применяемые в организации и экономике здравоохранения (исторический, экспертных оценок, статистический и др.). Философия здоровья. Роль и значения предмета. Система естественного здравоохранения. Здоровья и факторы риска. Принципы здорового образа жизни (ЗОЖ). Семья и здоровья. Параметры здоровья. Формирования здорового образа жизни – основы первичной профилактики. Расчет показателей оценки здоровья населения. Понятие «качество жизни». Основные компоненты качества жизни. Методы исследования качества жизни. Классификация факторов, определяющих состояние здоровья населения. Факторы потенциально опасные для здоровья человека. Факторы риска. Составление графологической структуры «факторы риска» Демография – наука, изучающая воспроизводство населения. Медицинская демографии. Направления статистического воспроизводства населения. Перепись населения. Типы возрастных групп населения. Основные причины изменения численности и структуры населения. Механическое движение населения. Естественное движение населения. Статистический учет рождаемости. Статистические показатели смерти. Естественный прирост населения. Оценка общего уровня рождаемости. Оценки показателей смертности.</p>		
	Теоретическое обучение: лекция № 1. Тема: «Общественное здоровье и здравоохранение».	2	
	Практическое занятие № 1. Тема: «Здоровье и здравоохранение».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №1. 1. Подготовка сообщений по темам: «Перепись населения»; «Формирование здорового образа жизни»; «Здоровье и факторы риска»;		

	«Методы исследования качества жизни».		
Тема 1.2. Факторы, определяющие здоровье населения. Качество жизни, связанное со здоровьем. Медико-социальные аспекты демографии.	Содержание учебного материала:	6	1, 2
	Здоровье – как состояние полного физического, духовного и социального благополучия. Медицинская статистика как раздел биостатистики. Группы индикаторов для определения оценки здоровья населения. Группы здоровья. Классификация факторов, определяющих состояние здоровья населения. Факторы риска, опасные для здоровья. Качество жизни – отражение уровня комфортности человека в обществе. Основные компоненты качества жизни. Методы оценки качества жизни. Демография – наука, изучающая воспроизводство населения. Медицинская демография. Два направления в статистическом воспроизводстве населения.		
	Теоретическое обучение: Информационная лекция № 2. Тема: «Факторы, определяющие здоровье населения. Качество жизни, связанное со здоровьем. Медико-социальные аспекты демографии».	2	
	Практическое занятие № 2. Тема: «Качество жизни. Демография».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 2. Выполнение тестовых заданий.	2	
Тема 1.3. Заболеваемость населения. Инвалидность. Физическое развитие.	Содержание учебного материала:	6	1,2
	Заболеваемость населения – составляющая комплексной оценки здоровья населения. Источники информации о заболеваемости. Учет заболеваемости. Формы учета заболеваемости. Технологии медицинских осмотров: – предварительные медицинские осмотры; – периодические медицинские осмотры; – целевые медицинские осмотры.		
	Теоретическое обучение: лекция № 3. Тема: «Заболеваемость. Инвалидность. Физическое развитие».	2	
	Практическое занятие № 3. Тема: «Инвалидность».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 3. 1. Проведение сравнительной характеристики причин инвалидности за последние 10 лет. 2. Подготовка презентации по теме: «Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем».	2	
Раздел 2. Основы охраны здоровья граждан.			
Тема 2.1. Основные положения. Принципы, стили и методы управления.	Содержание учебного материала:	4	
	Менеджмент – региональное управление современным производством. Управление – это функция организованных систем различной природы. Субъект управления. Объекты управления. Принципы управления: целенаправленность; правовой защищенности управленческого решения; оптимизации управления, достаточности в централизации и		

	децентрализации управления; делегирования полномочий. Стиль управления – способ осуществления управленческой деятельности. Стили управления: авторитарный, либеральный, демократический. Методы управления – способы и приемы воздействия руководителя организации на коллектив. Методы управления: организационно-распорядительные; экономико-математические, социально-психологические; общественные, коллективные.		
	Теоретическое обучение: лекция №4. Тема: «Принципы, стили и методы управления».	2	1,2
	Практическое занятие № 4. Тема: «Основы управления здравоохранения».	2	
Тема 2.2. Система законодательства об охране здоровья граждан. Права граждан в области охраны здоровья. Правовое положение медицинских работников.	Содержание учебного материала:	6	
	Система законодательства об охране здоровья граждан. Основные нормативно-правовые акты. Права граждан в области охраны здоровья. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. Принципы прав и свобод граждан. – Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"; Федеральные законы, регулирующие медицинскую деятельность: «О трансплантации органов и (или) тканей человека», «О донорстве крови её компонентов», «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней», «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан», «О наркотических средствах и психотропных веществах», «О медицинском страховании граждан в РФ». Нормативные документы по планированию семьи и регулированию репродуктивной функции человека. Медико-социальная помощь при заболевании и утрате трудоспособности. Гарантированный объем бесплатной медицинской помощи. Права пациента при обращении за медицинской помощью. Право на занятие медицинской и фармацевтической деятельностью. Документы на осуществление медицинской и фармацевтической деятельностью. Право на занятие частной медицинской практикой и народной медициной. Меры социальной поддержки медицинских и фармацевтических работников. Гражданско-правовая ответственность при оказании медицинской помощи. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.		
	Теоретическое обучение: лекция № 5. Тема: «Система законодательства об охране здоровья граждан. Права граждан в области охраны здоровья. Правовое положение медицинских работников».	2	1,2
	Практическое занятие № 5. Тема: «Правовые основы охраны здоровья граждан».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 4. 1. Составление глоссария. 2. Подготовка сообщений по темам: «Права пациентов»; «Социальные права медработников»;	2	

	«Гражданско-правовая ответственность при оказании медицинской помощи»; «Дисциплинарная ответственность медицинских работников»; «Право на занятие медицинской и фармацевтической деятельностью»; «Гарантированный объем бесплатной медицинской помощи».		
Тема 2.3. Основы экономики здравоохранения. Рыночные отношения в здравоохранении.	Содержание учебного материала:	8	
	Цели и задачи экономика здравоохранения. Методы экономики здравоохранения. Виды эффективности в здравоохранении. Источники финансирования в здравоохранении. Налогообложение и инвестиционная политика в здравоохранении. Ценообразование. Группы цен используемых в здравоохранении. Принципы организации оплаты труда медицинского персонала. Основные понятия в маркетинге. Структура рынка в здравоохранении. Механизм рыночных отношений в здравоохранении. Особенности рынка медицинских услуг. Особенности медицинских услуг. Виды платных услуг. Виды цен на платные услуги.		
	Теоретическое обучение: лекция № 6. Тема: «Основы экономики здравоохранения. Рыночные отношения в здравоохранении».	2	2,3
	Практическое занятие № 6. Тема: «Экономика здравоохранения».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 5. 1. Подготовка презентаций по темам: «Особенности рынка слуг в здравоохранении»; «Особенности медицинских услуг в здравоохранении»; «Группы цен используемых в здравоохранении». 2. Составление тематических кроссвордов с использованием медицинских терминов.	2	
Раздел 3. Организационные основы здравоохранения в Российской Федерации.			
Тема 3.1. Система здравоохранения. Виды медицинской помощи.	Содержание учебного материала:	4	
	Охрана здоровья неотъемлемое условие развития общества. Три системы здравоохранения. Основные принципы отечественного здравоохранения. Виды медицинской помощи. Принципы отечественного здравоохранения.		
	Теоретическое обучение: лекция № 7. Тема: «Система здравоохранения. Виды медицинской помощи».	2	2
	Практическое занятие № 7. Тема: «Виды медицинской помощи».	2	
Тема 3.2. Медицинское страхование.	Содержание учебного материала:	6	
	Нормативно-правовая основа медицинского страхования. Основные понятия медицинского страхования. Характеристика обязательного и добровольного страхований. Структура системы обязательного медицинского страхования. Принципы обязательного медицинского		

	страхования. Права пациентов в условиях ОМС. Базовая и территориальная программа ОМС. Базовая и территориальная программа ОМС. Механизм финансирования лечебно-профилактических учреждений в условиях ОМС.		1,2
	Теоретическое обучение: лекция № 8. Тема: «Медицинское страхование».	2	
	Практическое занятие № 8. Тема: «Медицинское страхование».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 6. 1. Составление глоссария. 2. Составление тематических кроссвордов с использованием медицинских терминов. 3. Подготовка сообщений по темам: «История медицинского страхования»; «Права пациентов в условиях ОМС»; «Принципы обязательного медицинского страхования»; «Базовая и территориальная программа ОМС». 4. Составление таблицы по теме: «Принципы отечественного здравоохранения». 5. Составление классификации организаций здравоохранения.	2	
Тема 3.3. Организации лечебно-профилактической помощи городскому населению.	Содержание учебного материала:	6	
	Номенклатура лечебно-профилактических учреждений. Стационарзамещающие формы медицинской помощи населению. Нормативно-правовая документация деятельности ЛПУ. Организация работы амбулаторно-поликлинических учреждений. Принципы работы. Нормативы деятельности. Виды отчетно-учетной документации поликлиники. Показатели деятельности поликлиники. Разделение больниц по объему медицинской помощи, категории, профилю. Организация работы стационара. Виды отчетно-учетной документации поликлиники. Основные показатели стационара. Организация скорой и неотложной помощи населению.		
	Теоретическое обучение: лекция № 9. Тема: «Организации лечебно-профилактической помощи городскому населению».	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся № 7. 1. Составление глоссария. 2. Подготовка презентаций по темам: «Приоритетные направления здравоохранения в РФ на современном этапе»; «Организация лечебно-профилактической помощи в центрах общей врачебной (семейной) практики»; «Роль медицинской сестры в деятельности общеврачебной (семейной) практики».	2	
	Практическое занятие № 9. Дифференцированный зачёт.	2	

	Консултации	4	
	Итого:	54	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение (очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общественное здоровье: основные понятия, факторы риска, показатели оценки.			
Тема 1.1. Теоретические вопросы общественного здоровья и организации здравоохранения.	Содержание учебного материала: Определение науки и предмета. Цели и задачи организации здравоохранения. Место организации здравоохранения среди медицинских, биологических и общественных наук. Методы исследования, применяемые в организации и экономике здравоохранения (исторический, экспертных оценок, статистический и др.). Философия здоровья. Роль и значения предмета. Система естественного здравоохранения. Здоровья и факторы риска. Принципы здорового образа жизни (ЗОЖ). Семья и здоровья. Параметры здоровья. Формирования здорового образа жизни – основы первичной профилактики. Расчет показателей оценки здоровья населения. Понятие «качество жизни». Основные компоненты качества жизни. Методы исследования качества жизни. Классификация факторов, определяющих состояние здоровья населения. Факторы потенциально опасные для здоровья человека. Факторы риска. Составление графологической структуры «факторы риска» Демография – наука, изучающая воспроизводство населения. Медицинская демографии. Направления статистического воспроизводства населения. Перепись населения. Типы возрастных групп населения. Основные причины изменения численности и структуры населения. Механическое движение населения. Естественное движение населения. Статистический учет рождаемости. Статистические показатели смерти. Естественный прирост населения. Оценка общего уровня рождаемости. Оценки показателей смертности.	6	
	Теоретическое обучение: лекция № 1. Тема: «Общественное здоровье и здравоохранение».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №1. Тема: «Здоровье и здравоохранение». 1. Подготовить ответы на контрольные вопросы темы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №2. 1. Подготовка сообщений по темам:	2	

	«Перепись населения»; «Формирование здорового образа жизни»; «Здоровье и факторы риска»; «Методы исследования качества жизни».		
Тема 1.2. Факторы, определяющие здоровье населения. Качество жизни, связанное со здоровьем. Медико-социальные аспекты демографии.	Содержание учебного материала: Здоровье – как состояние полного физического, духовного и социального благополучия. Медицинская статистика как раздел биостатистики. Группы индикаторов для определения оценки здоровья населения. Группы здоровья. Классификация факторов, определяющих состояние здоровья населения. Факторы риска, опасные для здоровья. Качество жизни – отражение уровня комфортности человека в обществе. Основные компоненты качества жизни. Методы оценки качества жизни. Демография – наука, изучающая воспроизводство населения. Медицинская демография. Два направления в статистическом воспроизводстве населения.	6	
	Практическое занятие № 2. Тема: «Качество жизни. Демография».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 3 -4. Тема: «Факторы, определяющие здоровье населения. Качество жизни, связанное со здоровьем. Медико-социальные аспекты демографии». 1. Выполнение тестовых заданий	4	
Тема 1.3. Заболеваемость населения. Инвалидность. Физическое развитие.	Содержание учебного материала: Заболеваемость населения – составляющая комплексной оценки здоровья населения. Источники информации о заболеваемости. Учет заболеваемости. Формы учета заболеваемости. Технологии медицинских осмотров: – предварительные медицинские осмотры; – периодические медицинские осмотры; – целевые медицинские осмотры.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся № 5. Тема: «Заболеваемость. Инвалидность. Физическое развитие». 1. Решение ситуационных задач:	2	1,2
	Практическое занятие № 2. Тема: «Учет заболеваемости: формы учета и технологии медицинских осмотров».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 6. 1. Проведение сравнительной характеристики причин инвалидности за последние 10 лет. 2. Подготовка презентации по теме: «Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем».	2	
	Раздел 2. Основы охраны здоровья граждан.		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала:	4	

Основные положения. Принципы, стили и методы управления.	Менеджмент – региональное управление современным производством. Управление – это функция организованных систем различной природы. Субъект управления. Объекты управления. Принципы управления: целенаправленность; правовой защищенности управленческого решения; оптимизации управления, достаточности в централизации и децентрализации управления; делегирования полномочий. Стил управления – способ осуществления управленческой деятельности. Стили управления: авторитарный, либеральный, демократический. Методы управления – способы и приемы воздействия руководителя организации на коллектив. Методы управления: организационно-распорядительные; экономико-математические, социально-психологические; общественные, коллективные.		
	Самостоятельная работа обучающихся №7-8. Тема: «Принципы, стили и методы управления». Подготовка ответов на контрольные вопросы темы.	4	
Тема 2.2. Система законодательства об охране здоровья граждан. Права граждан в области охраны здоровья. Правовое положение медицинских работников.	Содержание учебного материала:	6	
	Система законодательства об охране здоровья граждан. Основные нормативно-правовые акты. Права граждан в области охраны здоровья. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. Принципы прав и свобод граждан. – Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"; Федеральные законы, регулирующие медицинскую деятельность: «О трансплантации органов и (или) тканей человека», «О донорстве крови её компонентов», «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней», «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан», «О наркотических средствах и психотропных веществах», «О медицинском страховании граждан в РФ». Нормативные документы по планированию семьи и регулированию репродуктивной функции человека. Медико-социальная помощь при заболевании и утрате трудоспособности. Гарантированный объем бесплатной медицинской помощи. Права пациента при обращении за медицинской помощью. Право на занятие медицинской и фармацевтической деятельностью. Документы на осуществление медицинской и фармацевтической деятельностью. Право на занятие частной медицинской практикой и народной медициной. Меры социальной поддержки медицинских и фармацевтических работников. Гражданско-правовая ответственность при оказании медицинской помощи. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.		
	Практическое занятие № 2. Тема: «Система законодательства об охране здоровья граждан. Права граждан в области охраны здоровья. Правовое положение медицинских работников».	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся № 9. 1. Составление глоссария.	2	

	2. Подготовка сообщений по темам: «Права пациентов»; «Социальные права медработников»; «Гражданско-правовая ответственность при оказании медицинской помощи»; «Дисциплинарная ответственность медицинских работников»; «Право на занятие медицинской и фармацевтической деятельностью»; «Гарантированный объем бесплатной медицинской помощи».		
Тема 2.3. Основы экономики здравоохранения.	Содержание учебного материала:	8	
	Цели и задачи экономика здравоохранения. Методы экономики здравоохранения. Виды эффективности в здравоохранении. Источники финансирования в здравоохранении. Налогообложение и инвестиционная политика в здравоохранении Ценообразование. Группы цен используемых в здравоохранении. Принципы организации оплаты труда медицинского персонала. Основные понятия в маркетинге. Структура рынка в здравоохранении. Механизм рыночных отношений в здравоохранении. Особенности рынка медицинских услуг. Особенности медицинских услуг. Виды платных услуг. Виды цен на платные услуги.		
	Самостоятельная работа обучающихся. № 10. Тема: «Основы экономики здравоохранения». Подготовить ответы на контрольные вопросы темы.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся № 11. Тема: «Экономика здравоохранения». 1. Подготовить ответы на контрольные вопросы темы 2. Выполните тестовые задания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 12. 1. Подготовка презентаций по темам: «Особенности рынка слуг в здравоохранении»; «Особенности медицинских услуг в здравоохранении»; «Группы цен используемых в здравоохранении». 2. Составление тематических кроссвордов с использованием медицинских терминов.	2	
	Раздел 3. Организационные основы здравоохранения в Российской Федерации.		
Тема 3.1. Система здравоохранения. Виды медицинской помощи.	Содержание учебного материала:	4	
	Охрана здоровья неотъемлемое условие развития общества. Три системы здравоохранения. Основные принципы отечественного здравоохранения. Виды медицинской помощи. Принципы отечественного здравоохранения.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 13-14. Тема: «Система здравоохранения. Виды медицинской помощи». 1. Подготовить ответы на контрольные вопросы.	4	

	<p>2. Выполните тестовые задания.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся № 15-16.</p> <p>1. Из приведенного ниже списка организаций здравоохранения выберите одну и подготовьте реферат на тему: «Особенности оказания медицинских услуг (название МО)...»</p> <p>1. Лечебно-профилактические медицинские организации.</p> <p>1.1. Больница (в том числе детская).</p> <p>1.2. Больница СМП.</p> <p>1.3. Участковая больница.</p> <p>1.4. Специализированная больница (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированная больница государственной и муниципальной систем здравоохранения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ гинекологическая; ◇ гериатрическая; ◇ инфекционная, в том числе детская; ◇ медицинской реабилитации, в том числе детская; ◇ наркологическая; ◇ онкологическая; ◇ офтальмологическая; ◇ психиатрическая, в том числе детская; ◇ психиатрическая (стационар) специализированного типа; ◇ психиатрическая (стационар) специализированного типа с интенсивным наблюдением; ◇ психоневрологическая, в том числе детская; ◇ туберкулезная, в том числе детская. <p>1.5. Родильный дом.</p> <p>1.6. Госпиталь.</p> <p>1.7. Медико-санитарная часть, в том числе центральная.</p> <p>1.8. Дом (больница) сестринского ухода.</p> <p>1.9. Хоспис.</p> <p>1.10. Лепрозорий.</p> <p>1.11. Диспансер, в том числе диспансер государственной и муниципальной систем здравоохранения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ врачебно-физкультурный; ◇ кардиологический; ◇ кожно-венерологический; 	4	
--	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> ◇ наркологический; ◇ онкологический; ◇ офтальмологический; ◇ противотуберкулезный; ◇ психоневрологический; ◇ эндокринологический. <p>1.12. Амбулатория, в том числе врачебная.</p> <p>1.13. Поликлиника (в том числе детская), а также поликлиника государственной и муниципальной систем здравоохранения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ консультативно-диагностическая, в том числе детская. 		
Тема 3.2. Медицинское страхование.	Содержание учебного материала:	6	
	Нормативно-правовая основа медицинского страхования. Основные понятия медицинского страхования. Характеристика обязательного и добровольного страхований. Структура системы обязательного медицинского страхования. Принципы обязательного медицинского страхования. Права пациентов в условиях ОМС. Базовая и территориальная программа ОМС. Базовая и территориальная программа ОМС. Механизм финансирования лечебно-профилактических учреждений в условиях ОМС.		1,2
	Теоретическое обучение: лекция № 2. Тема: «Медицинское страхование».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 17. Тема: «Медицинское страхование». 1. Подготовить ответы на контрольные вопросы темы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 18. 1. Составление глоссария. 2. Составление тематических кроссвордов с использованием медицинских терминов. 3. Подготовка сообщений по темам: «История медицинского страхования»; «Права пациентов в условиях ОМС»; «Принципы обязательного медицинского страхования»; «Базовая и территориальная программа ОМС». 4. Составление таблицы по теме: «Принципы отечественного здравоохранения». 5. Составление классификации организаций здравоохранения.	2	
Тема 3.3. Организации лечебно- профилактической помощи городскому	Содержание учебного материала:	6	
	Номенклатура лечебно-профилактических учреждений. Стационарзамещающие формы медицинской помощи населению. Нормативно-правовая документация деятельности ЛПУ. Организация работы амбулаторно-поликлинических учреждений. Принципы работы.		

населению.	Нормативы деятельности. Виды отчетно-учетной документации поликлиники. Показатели деятельности поликлиники. Разделение больниц по объему медицинской помощи, категории, профилю. Организация работы стационара. Виды отчетно-учетной документации поликлиники. Основные показатели стационара. Организация скорой и неотложной помощи населению.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 19. Тема: «Организации лечебно-профилактической помощи городскому населению». 1. Подготовка ответов на контрольные вопросы темы.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся № 20. 1. Составление глоссария. 2. Подготовка презентаций по темам: «Приоритетные направления здравоохранения в РФ на современном этапе»; «Организация лечебно-профилактической помощи в центрах общей врачебной (семейной) практики»; «Роль медицинской сестры в деятельности общеврачебной (семейной) практики».	2	
	Практическое занятие № 3. Дифференцированный зачёт.	2	
	Консультации	4	
	Итого:	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы данной учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общественного здоровья и здравоохранения.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект плакатов: зож, гигиена, спорт, питание.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- настенный экран;
- сеть Интернет;
- СПС КонсультантПлюс;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Нормативно - правовые акты

1. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 22.11.2011; "Российская газета", N 263, 23.11.2011; "Парламентская газета", N 50, 24.11-01.12.2011; "Собрание законодательства РФ", 28.11.2011, N 48, ст. 6724.
2. Закон РФ от 22.12.1992 N 4180-1(ред. от 08.12.2020)"О трансплантации органов и (или) тканей человека" // "Ведомости СНД и ВС РФ", 14.01.1993, N 2, ст. 62.
3. Федеральный закон от 20.07.2012 N 125-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "О донорстве крови и ее компонентов" // "Российская газета", N 166, 23.07.2012; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 23.07.2012; "Собрание законодательства РФ", 23.07.2012, N 30, ст. 4176.
4. Федеральный закон от 17.09.1998 N 157-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней" // "Собрание

законодательства РФ", 21.09.1998, N 38, ст. 4736; "Российская газета", N 181, 22.09.1998.

5. Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 08.12.2020) "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" // "Ведомости СНД и ВС РФ", 20.08.1992, N 33, ст. 1913.
6. Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "О наркотических средствах и психотропных веществах" // "Собрание законодательства РФ", 12.01.1998, N 2, ст. 219; "Российская газета", N 7, 15.01.1998.
7. Федеральный закон от 18.07.2009 N 185-ФЗ (ред. от 29.11.2010) "О внесении изменений в статьи 2 и 9.1 Закона Российской Федерации "О медицинском страховании граждан в Российской Федерации" и статью 11 Федерального закона "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 20.07.2009, N 29, ст. 3622; "Российская газета", N 133, 22.07.2009.
8. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (ред. от 08.12.2020) "Об организации страхового дела в Российской Федерации" // "Российская газета", N 6, 12.01.1993; "Ведомости СНД и ВС РФ", 14.01.1993, N 2, ст. 56.
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.12.2008 N 782н (ред. от 27.12.2011) "Об утверждении и порядке ведения медицинской документации, удостоверяющей случаи рождения и смерти" // "Российская газета", N 10, 23.01.2009.

3.2.2. Основные источники:

10. Двойников, С. И. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3420-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434208.html>
11. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7308-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473085.html>
12. Василенко Н.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебное пособие/ Н.А. Василенко. – Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2020. – 237 с.

3.2.3. Дополнительные источники:

13. Онищенко, Г. Г. Здравоохранение Российской Федерации № 01. 2016 : Рецензируемый научно-практический журнал / гл. ред. Г. Г. Онищенко - Москва

- : Медицина, 2016. - 56 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN004419720161.html>
14. "Репродуктивное здоровье детей и подростков" № 6, 2007 [Электронный ресурс] : Научно-практический журнал / под ред. Уварова Е.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.". - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/RZDP-2007-06.html>
15. "Репродуктивное здоровье детей и подростков" № 4, 2009 [Электронный ресурс] : Научно-практический журнал / под ред. Уварова Е.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.". - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/RZDP-2009-04.html>
16. "Репродуктивное здоровье детей и подростков" № 6, 2010 [Электронный ресурс] : Научно-практический журнал / под ред. Уварова Е.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.". - ISBN -2010-06 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/RZDP-2010-06.html>
17. "Репродуктивное здоровье детей и подростков" № 4, 2011 [Электронный ресурс] : Научно-практический журнал / под ред. Уварова Е.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.". - ISBN -2011-04 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/RZDP-2011-04.html>
18. Щепин, В. О. Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины № 01. 2016 / гл. ред. В. О. Щепин - Москва : Медицина, 2016. - 64 с. - ISBN 0869-866X-2016-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/0869-866X-2016-1.html>

3.2.4. Интернет-ресурсы:

19. <http://www.fesm.ru/>

Федеральная служба по финансовым рынкам

20. <http://www.allinsurance.ru>

Портал «Страхование в России»

21. <http://www.insur-info.ru>

Портал «Страхование сегодня»

22. <http://www.insur.ru/>

Портал Insur.ru – Все о страховании в России

23. <http://www.ininfo.ru/>

Insurance-Info – Страхование обозрение

24. <http://www.insinfo.ru/>

Информационный портал Insinfo.ru – Страхование в России

25. <http://inrevu.ru/>

Страховое ревью: теория и практика страхования

26. <http://www.711.ru/>

«711.ру» - Независимый портал о страховании

27. <http://prostrahovanie.ru/>

"Про страхование" - информационный портал

28. <http://www.rustrahovka.ru/>

"RuStrahovka" - портал о страховании в России

29. <http://www.sluchay.ru/>

"Страховой случай" - портал о страховании

30. <http://www.amskom.tv/>

Портал «Страховой рынок России»: Новости страхования в России, пресс-релизы страховых компаний, анонсы событий, аналитические материалы, публикации о страховании в прессе

31. <http://www.dolyariska.ru/>

"Доля риска" – информационный портал о страховании

32. <http://ins-online.ru/>

"Ins-online.ru" - страховой интернет-магазин (Расчет стоимости и покупка страхового полиса каско и ОСАГО, страхование имущества, медицинское страхование. Рейтинг компаний. Советы специалистов)

33. <http://www.ins.org.ru/>

Рейтинг страховых сайтов

34. <http://www.m3m.ru/services/insurance.html>

Агентство финансовой информации "МЗ-медиа" - Страхование

35. <http://www.ins-union.ru/>

Всероссийский союз страховщиков

36. <http://www.nssso.ru/>

Межрегиональный союз медицинских страховщиков (МСМС)

37. <http://insurant.ru/>

"Фонд защиты прав страхователей"

38. <http://www.ininfo.ru/mag/index.php>

Журнал «Атлас страхования»

39. <http://www.rusmedserv.com/>

Русский медицинский сервер

40. [http://minzdravsoc.ru./](http://minzdravsoc.ru/)

Официальный сайт Минздравсоцразвития РФ

41. <https://mednet.ru/>

ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
У1. Консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;	-нахождение необходимой профессиональной информации в нормативно-правовых актах -способность проведения консультации при обращении пациента к медицинскому персоналу
У2. рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;	- расчет демографических показателей: рождаемость, смертность, естественный прирост - анализ показателей заболеваемости, охвата диспансерным наблюдением и т.д.
У3. Вести утвержденную медицинскую документацию	- заполнение медицинской документации на практических занятиях
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
З1. Факторы, определяющие здоровье населения;	- умение определять группу риска и контингент
З2. Показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;	- ориентирование в формулах расчета основных показателей здоровья населения
З3. Первичные учетные и статистические документы;	- знание основных форм отчетно-учетной документации
З4. Основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения	- извлечение данных из расчета основных показателей для оценки деятельности ЛПО
З5. Систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;	- знание структуры организации, основные задачи и направления в работе
З6. Законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;	- нахождение необходимой профессиональной информации в нормативно-правовых актах по вопросам охраны здоровья населения и медицинского страхования
З7. Принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;	- знание видов планирования, принципов финансирования

38. Принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;	- ориентирование в расчетах заработной платы
---	--

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета Общественного здоровья и здравоохранения для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета Общественного здоровья и здравоохранения должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радио классом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видео-увеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):
- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
3.2.1. Основные источники – 3 шт. ЭБС «Юрайт». С. 16.	3.2.1. Основные источники – 3 шт. ЭБС "Консультант студента" С. 64. 3.2.2. Дополнительные источники – 6 шт. С. 64-65.
Основание: истечение срока договора с ЭБС «Юрайт»	Заключение договора с ЭБС «Консультант студента»
2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение (очная форма обучения). С. 9-14.	2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение (очная форма обучения). (очная форма обучения). С. 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение (очная форма обучения). (очно-заочная форма обучения). С..
Подпись лица внесшего изменения	

Внесенные изменения утверждаю:

Председатель ЦМК _____ /А.С. Коваленко/

Зам. по УПР _____ /С.А. Пузына/

" _____ " _____ 20 ____ г.